

A KLINIKAI ORVOSTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI RENDSZERE

Az SZTE ÁOK Klinikai Orvostudományi Doktori Iskola (KODI) minőségbiztosítási terve a Szegedi Tudományegyetem Minőségbiztosítási Szabályzatán, valamint a Szegedi Tudományegyetem Doktori Szabályzatán alapul. A minőségbiztosítás alapját a követelmények és a szabályzatok szigorú betartása képezi.

I. OKTATÓI KÖVETELMÉNYEK

Előzetes szakmai és tudományos teljesítményüket alapul véve azon oktatók és kutatók kerülnek bevonásra a KODI keretein belül folyó doktori képzésbe, akik a megfelelőségi elvárásokat messzemenően teljesítik. Amennyiben az itt folyó munkák során tanúbizonyságot tesznek témavezetői képességeikről is, akkor a Doktori Iskola (DI) tőrzstagjai közé kerülhetnek. Ennek során a DI arra törekszik, hogy mind az új témavezetők, mind pedig a tőrzstagok kijelölésekor az egyes alprogramok megfelelő és arányos képviselőt kapjanak, valamint hogy a KODI keretében folyó kutatási irányvonalakat minél szélesebb palettán, és megfelelően magas szinten biztosíthassuk.

A fentiek alapján a DI kurzusait legalább Ph.D. fokozattal rendelkező, sok esetben azonban habilitált és/vagy akadémiai doktori címmel rendelkező oktatók tartják. A színvonal biztosítását szolgálja külső előadók (pl. akadémiai kutatóintézetek munkatársai, neves hazai és külföldi előadók) rendszeres vagy eseti meghívása.

A DI külön figyelmet fordít az oktatók/kutatók minőségi mutatóinak nyomon követésére tudományos kutatási, és kutatás-fejlesztési teljesítményük alapján. Ennek során rendszeresen ellenőrzi a témavezetők, oktatók/kutatók:

- tudományos publikációs aktivitását** (*in extenso* közlemények referált folyóiratokban scientometriai adatokkal, könyvek, könyvrészletek, előadások referált folyóiratban megjelent kivonatokkal),
- kutatási pályázatokban való aktivitásukat,**
- szabadalmaik,** és egyéb dokumentált szakértői tevékenységeik adatait,

- részvételük mértékét és színvonalát a tudományos közéletben (tagságok, tisztségviselések rangos hazai és külföldi/nemzetközi tudományos társaságokban, valamint ezek elismeréseit (tisztelőbeli tagság, kitüntetések)
- iskolateremtő képességüket (PhD fokozatot szerzett doktoranduszaik száma).

A képzési rendszerbe kerülő témavezetők, oktatók/kutatók szakmai-tudományos felkészültségének minőségét, szinten tartását és fejlesztését, versenyképességének megőrzését a DI is folyamatosan támogatja oly módon, hogy részükre elősegíti a hazai és nemzetközi tudományos életbe történő bekapcsolódást, illetve meglévő kapcsolataik erősítését.

II. DOKUMENTÁCIÓ

A doktori képzés folyamatainak átláthatóságának és nyomon követhetőségének biztosításához szigorú rendszert alkalmazunk, mely a doktoranduszok felvételétől, a fokozatszerzési eljárás végéig szabályozza és követi az egyes eseményeket. Az eljárásrendről a doktoranduszok tájékoztatása a DI honlapján megtalálható nyomtatható anyagok (felvételi követelmények, fokozatszerzési útmutató), valamint igény szerint szóbeli tanácsadás formájában történik. A honlapon található dokumentumok rendszeresen felülvizsgálatra, szükség esetén frissítésre kerülnek.

III. HALLGATÓI KÖVETELMÉNYEK, FELVÉTELI ELJÁRÁS

A felvételi vizsgának lényeges része a szóbeli meghallgatás, amely nélkülözhetetlen a jelentkezők felkészültségének megítélésénél. A szóbeli meghallgatás bizottság előtt kell, hogy történjen. A bizottság tagjai:

- a DI mindenkori elnöke (a képzés egészéért felelős),
- az egyes alprogramok vezetői vagy akadályoztatásuk esetén megbízottjaik (az adott alprogram megfelelő működéséért felelős),
- a DI titkára (az adminisztrációért felelős).

A jelentkezők rangsorolásának elveit a doktori szabályzat rendelkezései alapján a DI aktuális felvételi bizottsága határozza meg.

IV. A KÉPZÉS

A felvett hallgatók tanulmányaikat kreditrendszerben folytatják, mely az SZTE Doktori Képzés és Fokozatszerzés Szabályzatára, valamint az egyes alprogramok által kidolgozott képzési tervre épül. A tanrend szerinti kurzusokat a doktoranduszok a fenti dokumentumok alapján, a választott kutatási területükkel összhangban vehetik fel.

A hallgatói tudás- és képességfejlődés mérése rendszeresen, az egyes tantárgyak számonkéréseikor, valamint témavezetői értékelések formájában valósul meg. A teljesítmények mérésekor a DI folyamatosan nyomon követi a doktoranduszok előmenetelét a publikációik, tudományos dolgozataik, valamint tudományos előadásaik követésével.

Külföldi eladók meghívásával a DI folyamatosan biztosítani kívánja azt, hogy a doktoranduszok a választott tudományterületük legfrissebb eredményeit is megismerjék, valamint minél nagyobb gyakorlatra tegyenek szert az idegen nyelvű tudományos és szakmai kommunikációban. A DI emellett támogatja a doktoranduszok külföldi tapasztalatszerzését pl. kutatócsere, vagy részképzés formájában.

A tudományos és szakmai készségek fejlesztése mellett a DI fontos figyelmet fordít a hallgatók ismeret-átadási, oktatói és nevelői készségeinek tudatos fejlesztésére is; támogatja a PhD hallgatók részvételét az egyetemi oktatásban, valamint oktatáson felüli kapcsolataik fejlesztését az egyetemi graduális képzésben résztvevő hallgatókkal.

A hallgatók választott képviselője a DI Tanácsának állandó tagja, folyamatosan képviseli hallgatótársai minőségi elvárásait, érdekeit, közli a témavezetőknek, oktatóknak szóló kéréseiket, esetleges kritikai észrevételeiket. A doktoranduszok és a programban már fokozatot szerzettek véleményét az egyes kurzusok elvégzése és a képzés befejezése után erre a célra összeállított értékelőlap kitöltése tükrözi.

V. A FOKOZATSZERZÉS

A DI folyamatosan ellenőrzi az képzés keretében folyó elméleti és gyakorlati oktató munka és kutatások minőségét, az SZTE ide vonatkozó szabályzataival egyetértésben. Ennek keretében végzett intézkedések:

- a PhD értekezések elkészítéséhez megkívánt publikációk számának és magas impakt faktor értékének maradéktalanul megkövetelése,

- a bírálati eljárás független, szakmai és tudományos szempontból elismert szakértők bevonásával történő lefolytatása,
- a doktoranduszok hazai és nemzetközi konferenciákon történő lehetőség szerinti megmérettetése,
- a programban fokozatot szerzettek szakmai pályafutásának nyomon követése.

VI. MINŐSÉG FEJLESZTÉS

A DI tartalmának minőségi fejlesztésére több területen, folyamatosan történik. Ennek keretében a folyamatosan végezzük a vizsgált kutatási témákkal összhangban álló új tantárgyak bevezetését, a meglévők tananyagának fejlesztését. Magas színvonalú hazai és külföldi oktató/kutató intézményekkel együttműködésben a részképzési lehetőségek kiterjesztése is célunk, melyeket ösztöndíjakkal, illetve kétoldalú megállapodásokkal is igyekszünk támogatni.